



Titolo SCHOOLKIT

“Statistica e cittadinanza”

Indicazione del soggetto autore: Istat

IMPORTANTE

- La menzione espressa di marchi o soggetti privati commerciali sono da evitare, utilizzando al loro posto dei riferimenti astratti e generici. Se è inevitabile menzionare la soluzione specifica, fornite almeno altre due soluzioni di prodotto o di soggetto alternative.
- Inserite diversi esempi, riferimenti e link per documentare la validità dell'attività e del processo che proponete.
- Descrivete attività di cui avete avuto conoscenza diretta e, se possibile, fornite la documentazione della vostra esperienza.
- Scrivete con uno stile semplice e diretto, usando il tempo presente e la seconda persona.
- **Diritto d'autore e responsabilità:** Gli Schoolkit sono rilasciati secondo i termini della licenza [CC-BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/). Il MIUR pubblica gli Schoolkit a seguito di adeguate valutazioni di opportunità e accuratezza dei contenuti. Agli autori degli Schoolkit è riconosciuto il diritto di paternità, ed è attribuita la responsabilità relativa alla correttezza, completezza e qualità delle informazioni che sono state inviate.

SEZIONE 1: INTRODUZIONE

Titolo dello Schoolkit. *Date un nome chiaro e breve al vostro Schoolkit, allineato ai temi del curriculum di Educazione Civica digitale. (massimo 140 caratteri)*

Statistica e Cittadinanza

Destinatari. *A chi può essere diretto lo Schoolkit? Specificate i soggetti che possono essere maggiormente interessati ai vostri Schoolkit. Es: Docenti, DS, personale amministrativo (DSGA, Personale ATA, etc), Studenti, Genitori, etc.*

Studenti

Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.

Es: scuola primaria, scuola secondaria di primo, di secondo grado, tipologia di istituto.

Scuole secondarie di secondo grado

Contenuto e descrizione (massimo 150 parole)

Fornite una definizione chiara e diretta dell'attività che condividete, il risultato finale delle istruzioni, eventuali riferimenti pedagogici o scientifici.

L'Istat promuove lo sviluppo della cultura statistica, soprattutto nei confronti delle giovani generazioni, dunque studenti.

Il Miur definisce ordinamenti e curricoli scolastici.

La "cultura" del dato della statistica ufficiale trova un canale di condivisione con i programmi Miur nella declinazione del progetto all'interno della materia Cittadinanza e Costituzione per il conseguimento della tutela dei diritti costituzionali e di cittadinanza fondamentali. Si propone quindi di sostenere la crescita globale del target comune e l'arricchimento di competenze di cittadinanza, fornendo:

- un paradigma valido per l'applicazione dei diritti di cittadinanza, in quanto:
 - matrice di riferimento per organizzare consapevolmente la vita individuale/collettiva
 - fondamento per lo sviluppo della cultura materiale/civile
 - base di progresso del capitale umano/sociale
- uno strumento di sensibilizzazione degli studenti alla rappresentazione quantitativa dei fenomeni (sia negli aspetti, passivi, della lettura e della comprensione, sia in quelli, attivi, di acquisizione della capacità di esprimersi attraverso la quantificazione).

Reti e relazioni (max 30 parole).

Descrizione di collaborazioni con soggetti esterni che possono essere coinvolti nello svolgimento di questa attività, in quali modo e per quali scopi.

Le attività, per la particolare organizzazione del progetto e per gli strumenti utilizzati, richiede il coinvolgimento sistematico dell'Istat (gruppo di lavoro, esperti e Sedi Territoriali)

SEZIONE 2 - COME PROCEDERE

Descrizione operativa, per passi e tappe, dell'attività proposta, con istruzioni progressive, chiare e realizzabili facilmente.

1. Da dove partire (massimo 50 parole).

Descrizione dei materiali, attività e configurazione degli spazi propedeutici alla realizzazione dell'esperienza didattica. Es: fogli adesivi stampabili, predisposizione per una connessione wireless, 1 dispositivo ogni tre studenti, predisposizione dei tavoli per gruppi da 4, etc.

Contattare i referenti Istat per l'iniziativa:

- Paola Francesca Cortese, 06 4673 7534 pacortes@istat.it
- Manuela Bartoloni, 06 4673 7532 mabartol@istat.it
- Roberta Panaccione, 06 4673 7292 panaccione@istat.it

Materiali Istat

- Calendario Istat delle diffusioni
- Area web ad hoc per le attività (aree contributi/redazione Istat e aree studenti, questionario area blog multi-contribuito)

Spazi Scuola

- Aula seminari con videoproiezione/connessione internet
- Aula multimediale

2. Svolgimento dell'attività: una istruzione per ogni passo (massimo 50 parole per ogni passo).

Descrivi in passaggi separati le attività da svolgere per realizzare l'esperienza. Fornisci degli obiettivi autonomi per ogni passaggio intermedio, con punti di arrivo, tempi previsti e, possibilmente, risultati che aiutino a comprendere lo stato di avanzamento.

Il progetto prevede la realizzazione d'iniziative nelle scuole, massimo tre per a.s., focalizzate su un tema del calendario della diffusione delle statistiche ufficiali d'interesse per gli studenti. L'iniziativa anticipa di circa due mesi la diffusione della statistica ufficiale e si sviluppa simultaneamente sul territorio nazionale in collaborazione con le sedi territoriali Istat.

Il gruppo lavoro Istat:

- Redige e pubblica on-line il questionario
- Predisporre gli spazi web per raccogliere i contributi liberi (blog)

Il questionario, che misura la percezione degli studenti delle caratteristiche del

fenomeno (definizione, consistenza, diffusione) sarà accessibile sette giorni
Il blog, che raccoglie testi, immagini e audiovideo, sarà disponibile per quattro settimane

Il gruppo di lavoro Istat realizza la consultazione e la raccolta web dei contributi liberi (quattro settimane in tutto) anche con la collaborazione degli studenti di una sola classe per scuola (classe target principale), al fine di massimizzare la partecipazione.

L'Istat incontra le classi selezionate (un giorno). Queste classi saranno adeguatamente documentate sull'intero progetto e istruite ad hoc per presentare l'iniziativa ai compagni di scuola e promuovere la partecipazione dell'intero istituto. La presentazione avverrà a una settimana dal primo incontro a cura dell'Istat e degli studenti target principale.

Immediatamente dopo la pubblicazione delle statistiche ufficiali, il gruppo lavoro Istat pubblicherà online un contributo nel quale evidenzierà lo scarto tra le risposte degli studenti e le statistiche ufficiali. I contributi liberi saranno commentati on-line da un esperto Istat in una breve videointervista e successivamente saranno utilizzati per una *sentiment analysis*.

Il progetto termina con un seminario finale a scuola per illustrare i risultati delle attività e delle analisi. Il seminario sarà tenuto da esperti dell'Istat in collaborazione con gli studenti del target principale.

3. Risultato finale (massimo 50 parole).

Descrivi con accuratezza i risultati da raggiungere e, possibilmente, gli obiettivi di competenze

Fornire strumenti necessari allo sviluppo delle capacità di analisi e valutazione delle informazioni, fondamentali nei processi decisionali, per la piena fruizione del diritto di cittadinanza e di cittadinanza digitale, attraverso l'esplorazione: delle statistiche disponibili on-line (comunicati/SIS/infografiche/visualizzazioni interattive e dinamiche); del metodo di produzione di statistica ufficiale (definizione/classificazione/strumento/algoritmo, ecc.); del metadato (attendibilità della fonte, lettura dell'informazione sottostante il dato, ecc.)

SEZIONE 3. MATERIALI UTILI

Puoi allegare:

- Schede tecniche utili a progettare e realizzare l'attività.
- Elenco delle attrezzature necessarie: *vedi box 1*
- Documenti precompilati, schede e format utili per chi deve svolgere l'attività.

SEZIONE 4. RISORSE NECESSARIE

- Impiego di tempo necessario a realizzare l'attività proposta: *2,5 mesi per massimo tre ripetizioni in un anno scolastico*
- Risorse umane necessarie: *personale Istat e studenti classe target*
- Costi economici (eventuali): *nessuno*

SEZIONE 5. MEDIA GALLERY

Allegate, se disponibili per ogni passaggio, foto esplicative o di esempio, video-tutorial, documentazione, immagini o disegni dell'attività già svolta.

SEZIONE 6. LINK UTILI

Da implementare

Inserite qui link utili per approfondire aspetti dell'attività

- Riferimenti pedagogici o scientifici
- Approfondimenti che riguardano il tema
- Esempi internazionali
- Breve bibliografia

SEZIONE 7. VALUTAZIONE

Inserite qui consigli e metodi sulla valutazione delle attività proposte nello Schoolkit.