

# Vita Digitale

.....

TEMPO STIMATO: 50 MINUTI

## Quesito principale

*Quale posto occupano i media digitali nelle nostre vite?*

## Contenuto della lezione

Le studentesse e gli studenti mettono alla prova la loro conoscenza dei media digitali e creano similitudini scritte per esprimere il ruolo dei media nella loro vita. Dopo aver svolto l'esercizio, traggono conclusioni sui limiti e le potenzialità della vita connessa.

### Obiettivi

osservare il proprio comportamento e quello dei coetanei rispetto ai media digitali;  
esplorare il ruolo che i media svolgono nelle loro vite;  
riflettere sull'impatto positivo e negativo dei media digitali su di loro e sulla società.

### Materiali e preparazione

### Vocabolario

**Media digitali:** device elettronici e piattaforme mediali quali computer, smartphone, Internet, videogame che permettono agli utenti di creare, comunicare e interagire gli uni con gli altri e con la tecnologia stessa.

## INTRODUZIONE (30 minuti)

**DEFINIRE** il termine media digitali.

**DIRE** alle studentesse e agli studenti che oggi si farà una chiacchierata sui media digitali. Lo scopo è familiarizzare con l'utilizzo che i ragazzi fanno dei media digitali nella vita quotidiana.

**CHIEDERE:**

*Quali media digitali pensi di usare di più e quali di meno?  
Perché?*

Guidate le studentesse e gli studenti nella discussione a partire dalle loro risposte. Le studentesse e gli studenti dovrebbero esprimere idee sui tempi e le modalità di uso di determinati media digitali rispetto ad altri.

**CHIEDERE:**

*Rispetto alla discussione che abbiamo fatto in classe, in quali risposte ti riconosci maggiormente? Quali risposte pensi che siano molto lontane dalle tue abitudini?*

Guidate le studentesse e gli studenti nella discussione facendoli riflettere su come reputano i loro comportamenti rispetto alle risposte.

## ESERCITAZIONE 1

**La mia vita digitale è come...** (15 minuti)

**INCORAGGIARE** le studentesse e gli studenti a riflettere sulle seguenti domande e ad annotare alcune brevi risposte in preparazione alla successiva creazione di similitudini.

**CHIEDERE:**

*Quanto è importante il ruolo dei media digitali (Internet, sms, videogiochi) nella tua vita (poco, un po', molto)?*

*Quali sono le cose che preferisci fare di più con i media digitali e quali di meno?*

*Ti connetti con gli altri o crei contenuti con i media digitali?*

Guidate le studentesse e gli studenti a riflettere sulle loro esperienze personali rispetto all'utilizzo di questi strumenti, focalizzandosi sulle occasioni di uso.

È possibile quindi parlare di come si informano, come li usano per intrattenimento, per comunicare con gli altri o per produrre e condividere contenuti (foto, post, memi, ecc.).

## CHIEDERE:

*Quali sono gli aspetti positivi e meno positivi di avere i media digitali nella tua vita?*

Senza creare allarmismi, invitare le ragazze i ragazzi a iniziare a riflettere circa le loro pratiche di utilizzo e, a partire da questa riflessione, concentrarsi sulle possibilità positive che si ottengono relazionandosi con questi strumenti e anche i limiti intesi come questione negative:  
es. esprimo la mia creatività, imparo cose nuove VS rubano tempo, distraggono.

**INCORAGGIARE** le studentesse e gli studenti a completare una delle seguenti dichiarazioni in un modo da restituire e trasmettere efficacemente il ruolo dei media digitali nelle loro vite:

La mia vita digitale è come \_\_\_\_\_, perché \_\_\_\_\_.

La mia vita digitale è tanto \_\_\_\_\_ quanto \_\_\_\_\_, perché \_\_\_\_\_.

Esempi di risposte:

- La mia vita digitale è come una festa in cui incontro molte persone diverse, perché è rumorosa, fuori controllo e allo stesso tempo divertente.
- La mia vita digitale è allettante tanto quanto una pizza, perché non sempre so quando dire no.

## CHIUSURA (5 minuti)

**INVITARE** le studentesse e gli studenti a condividere le loro similitudini con la classe e spiegare perché le hanno scelte.

## RIFLESSIONE A CASA

Potete chiedere alle studentesse e agli studenti di riflettere per iscritto a casa su una delle seguenti domande o a entrambe.

## CHIEDERE:

*In che modo le tue similitudini spiegano il ruolo che i media digitali svolgono nella tua vita?*

Le studentesse e gli studenti dovrebbero essere in grado di spiegare le similitudini, compreso ciò che suggeriscono sul ruolo svolto dai media digitali nelle loro vite e sui loro effetti positivi e negativi.

*Puoi descrivere un lato positivo e uno negativo riguardo al tuo vivere in un mondo digitale?  
Ad esempio pensa alle tue relazioni con gli altri, ai contenuti che crei o che fruisce, ecc.*

Le studentesse e gli studenti dovrebbero essere in grado di nominare e spiegare alcuni aspetti positivi e negativi delle tecnologie digitali discusse.