

Cos'è il cyberbullismo?

.....

TEMPO STIMATO: 60 MINUTI

Quesito principale

Cos'è il cyberbullismo e in che modo ti riguarda?

Contenuto della lezione

Le studentesse e gli studenti discutono gli aspetti positivi e negativi dell'interazione online con gli altri. Imparano la definizione di cyberbullismo e aiutano l'insegnante a riempire una tabella alla lavagna che compara il bullismo al cyberbullismo. Leggeranno poi la storia di una studentessa che ha subito cyberbullismo, identificando gli attori coinvolti e cercando di capire come il bersaglio si possa essere sentito.

Obiettivi di apprendimento

empatizzare con le vittime del cyberbullismo;
riconoscere le differenze fra bullismo e cyberbullismo;
identificare le strategie per affrontare responsabilmente il cyberbullismo.

Materiali e preparazione

- Lavagna
- Copie della storia, una per gruppi di 4 o 5 studenti

Vocabolario

cyberbullismo: attacco offensivo continuo, ripetuto e sistematico attuato mediante le piattaforme di social network o i sistemi di messaggistica istantanea.

INTRODUZIONE (5 minuti)

CHIEDERE:

Quali sono alcuni aspetti positivi dell'andare online?

Esempi di risposte:

- Trovare velocemente informazioni.
- Incontrare persone con interessi simili.
- Comunicare con persone nel mondo.
- Divertirsi.

SPIEGARE che per godere appieno delle potenzialità di Internet è importante che le studentesse e gli studenti imparino a gestire in modo responsabile qualsiasi situazione che è possibile incontrare online.

CHIEDERE:

Quali sono alcuni dei modi in cui le persone feriscono i sentimenti degli altri online?

Esempi di risposte:

- Quando le persone fanno battute online che pensano siano divertenti, ma in realtà feriscono i sentimenti degli altri.
- Quando un amico stuzzica un compagno di classe.
- Quando qualcuno accede all'account di qualcun altro e finge di essere quella persona.

ESERCITAZIONE 1

Esplorare bullismo vs. cyberbullismo (15 minuti)

CHIEDERE:

Come pensi che ci si senta a essere vittime di bullismo e perché?

Guidate le studentesse e gli studenti a riflettere sulle loro esperienze personali e a mettersi nei panni di altri che sono stati vittime di bullismo. Sentimenti comuni: umiliato, triste, arrabbiato, indifeso.

CHIEDERE alle studentesse e agli studenti di descrivere il termine **cyberbullismo**. Fornite la definizione.

SCRIVERE sulla lavagna da una parte “bullismo” e dall'altra “cyberbullismo”.

SPIEGARE che ci sono similitudini e differenze fra il bullismo in presenza e il bullismo online. Fate capire alle studentesse e agli studenti che entrambi possono essere molto offensivi verso il bersaglio, ma che dovrebbero essere consapevoli delle differenze tra i due mentre imparano come gestire il cyberbullismo.

CHIEDERE:

Quali sono alcune delle somiglianze e delle differenze tra bullismo e cyberbullismo?

(Scrivere alla lavagna le risposte degli studenti).

Bullismo:

- Il bullismo si interrompe generalmente quando i ragazzi vanno a casa.
- Spesso è chiaro chi è il bullo quando il bullismo avviene offline.
- Il bullismo di persona può causare danni fisici ed emotivi.

Cyberbullismo:

- Il cyberbullismo può accadere in qualsiasi momento.
- I cyberbulli a volte agiscono in modo anonimo.
- Il cyberbullismo causa solo danni emotivi (sebbene possa portare a bullismo fisico in seguito).
- I ragazzi possono usare un linguaggio più offensivo ed estremo online rispetto all'offline.
- Il cyberbullismo è solitamente pubblico. I post possono diffondersi rapidamente e a un pubblico ampio e invisibile a causa di come le informazioni viaggiano online.
- L'età e le dimensioni fisiche di una persona sono spesso meno importanti con il cyberbullismo perché le persone non sono faccia a faccia. Ad esempio, anche gli insegnanti possono essere dei bersagli.

Bullismo e cyberbullismo:

- Entrambi possono far sentire le ragazze e i ragazzi a disagio, imbarazzati, indifesi, tristi e arrabbiati.

ESERCITAZIONE 2

Identificare il cyberbullismo (35 minuti)

CHIEDERE alle studentesse e agli studenti di ricordare un momento in cui hanno empatizzato con una vittima di cyberbullismo e chiedere loro di condividere questo ricordo con una compagna o un compagno di banco.

DISTRIBUITE la storia.

INVITARE le studentesse e gli studenti a leggere ad alta voce il testo e in seguito le domande. Poi chiedere alle studentesse e agli studenti di lavorare con una compagna o un compagno per rispondere alle domande.

LEGGERE E COMMENTARE le risposte delle studentesse e degli studenti.

GUIDA AL COMMENTO:

<i>Chi sono i cyberbulli?</i>	Le due ragazze che non sono state invitate al pigiama party.
<i>Chi è il bersaglio?</i>	Sara.
<i>È una situazione di cyberbullismo? Perché?</i>	Sì, le ragazze arrabbiate hanno creato una situazione di cyberbullismo. Il loro comportamento è online ed è intenzionale e molesto.
<i>Come pensi che Sara possa sentirsi, oltre ad essere imbarazzata?</i>	Spiegate alle studentesse e agli studenti che mettendosi nei panni di Sara, si immedesimano in lei e per essere un buon amico/una buona amica, è importante entrare in empatia con i bersagli del cyberbullismo. I contenuti creati su Sara sono falsi e meschini, ma lei si sente dispiaciuta e in colpa. Forse pensa che avrebbe dovuto invitarle o desidera che le regole dei suoi genitori fossero state diverse.
<i>Perché pensi che le due ragazze abbiano creato l'hashtag e i profili su Sara?</i>	Si sentivano escluse. A loro non piaceva Sara, e pensavano di avere una scusa per essere cattive con lei.
<i>Che consigli daresti a Sara su come gestire la situazione?</i>	Incoraggiare i seguenti suggerimenti: <ul style="list-style-type: none">• Non rispondere o vendicarsi. Se sei arrabbiato e rispondi, allora potresti dire cose cattive. I cyberbulli spesso vogliono solo ottenere una reazione da te. Non far loro sapere che il loro piano ha funzionato.• Blocca il bullo. Se ricevi messaggi spiacevoli online, elimina la persona che ti ha inviato i messaggi dalla tua lista di amici. Puoi anche eliminare i messaggi dai bulli senza leggerli.• Salva e stampa i messaggi di bullismo. Questi potrebbero essere prove importanti da mostrare ai tuoi genitori o insegnanti se il bullismo non si ferma.• Parla con un amico. Quando qualcuno ti fa stare male, può aiutare parlare della situazione con un amico.• Dillo a un adulto di fiducia. Raccontare a un adulto – come un genitore, un familiare, un insegnante o un allenatore – non è fare la spia,

è difendere se stessi.

Cosa pensi che le persone che stanno bullizzando Sara direbbero del loro comportamento per difendersi?

Esempi di risposte:

- Potrebbero dire che stavano solo scherzando, non intendevano fare alcun danno.

CHIUSURA (5 minuti + scrittura a casa)

SPIEGARE alle studentesse e agli studenti che le buone esperienze online sono molto più comuni di quelle cattive. Tuttavia, proprio come nel mondo reale, possono sorgere situazioni online in cui potrebbero incontrare qualcosa di scomodo. Fate notare che in questa lezione possono imparare come affrontare alcune di quelle esperienze sconvolgenti.

Potete utilizzare queste domande per valutare la comprensione degli obiettivi della lezione da parte della classe. Potete chiedere alle studentesse e agli studenti di riflettere per iscritto alle seguenti domande.

RIFLESSIONE A CASA 1

Quali sono alcune parole o frasi per descrivere come ci si sente a essere cyberbullizzati?

Imbarazzato, turbato, depresso, ferito, impotente.

In che modo il cyberbullismo è uguale e/o diverso rispetto al bullismo di persona?

Le studentesse e gli studenti dovranno riconoscere che il cyberbullismo è una forma di bullismo, ma che il cyberbullismo si diffonde spesso più velocemente, più lontano, a più persone e può verificarsi 24 ore su 24, 7 giorni su 7.

Quali sono alcuni modi per gestire una situazione di cyberbullismo?

Esempi di risposta:

- Non rispondere, non vendicarsi.
- Bloccare il bullo.
- Salvare e stampare i messaggi di bullismo.
- Parlare con un amico.
- Dirlo a un adulto di fiducia.

RIFLESSIONE A CASA 2

Immagina che qualcuno dica di odiarti e ti prenda in giro a scuola. Ora immagina qualcuno che lo faccia su Internet. In che modo queste due situazioni sono simili? In che modo sono diverse?

Le studentesse e gli studenti dovranno riconoscere come il bullismo e il cyberbullismo facciano entrambi stare male. Il cyberbullismo può talvolta essere più pubblico del bullismo di persona, perché molte persone contemporaneamente possono vedere e condividere messaggi pubblici online. Ma il cyberbullismo può anche avvenire dietro le quinte. Ad esempio, un cyberbullo potrebbe inviare messaggi spiacevoli a qualcuno senza che nessuno lo sappia.



Cos'è il cyberbullismo?

.....

Indicazioni

Leggere la storia, poi rispondere alle domande che seguono.

Sara sta pianificando un pigiama party. I suoi genitori hanno stabilito un limite di otto ragazze, quindi Sara non può invitare tutte le compagne di classe. Due ragazze della sua classe, che vengono lasciate fuori dal gruppo, scoprono di non essere state invitate. E decidono di creare l'hashtag #SaraPuzzi. Dicono che chiunque sia invitato alla festa non dovrebbe andare e che loro non vanno perché Sara è una sporca. Condividono con dei profili creati ad hoc nel web delle bugie e delle foto modificate di Sara che tutti possono trovare cercando l'hashtag. Le ragazze dicono anche a tutti di aggiungere nuove ragioni per cui odiano Sara e diffonderle. Quando Sara vede tutte quelle cose postate online, quelle offese e le prese in giro, ci rimane molto male. Ogni giorno trova un nuovo commento o scherzo su di lei. Si sente ferita e imbarazzata. Inizia ad inventare scuse, dicendo che è malata ai suoi genitori così da non dover andare a scuola.

DOMANDE

È una situazione di cyberbullismo? Perché?

Chi sono i cyberbulli? _____

Chi è il bersaglio? _____

Come pensi che Sara possa sentirsi, oltre ad essere imbarazzata?

Perché pensi che le due ragazze abbiano creato l'hashtag e i profili su Sara?



1906
UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI URBINO
CARLO BO
Area tematica
Dipartimento
di Scienze della Comunicazione, Studi Linguistici e Internazionali
Lettere, Culture, Lingue, Letterature, Arti, Media (2020)

DIGITAL LIFE PRO SCHOOL PROJECT
GIOVANNI BOCCIA ARTIERI & ELISABETTA ZUROVAC
CREATIVE COMMONS:
ATTRIBUTION-NONCOMMERCIAL-SHAREALIKE



Che consigli daresti a Sara su come gestire la situazione?

Cosa pensi che le persone che stanno bullizzando Sara direbbero del loro comportamento per difendersi?

