



## Titolo SCHOOLKIT

### “La ricerca nell'OPAC SBN ”

Indicazione del soggetto autore: **Istituto Centrale per il Catalogo unico delle biblioteche italiane e per le informazioni bibliografiche (<http://www.iccu.sbn.it>)**

#### **IMPORTANTE**

- La menzione espressa di marchi o soggetti privati commerciali sono da evitare, utilizzando al loro posto dei riferimenti astratti e generici. Se è inevitabile menzionare la soluzione specifica, fornite almeno altre due soluzioni di prodotto o di soggetto alternative.
- Inserite diversi esempi, riferimenti e link per documentare la validità dell'attività e del processo che proponete.
- Descrivete attività di cui avete avuto conoscenza diretta e, se possibile, fornite la documentazione della vostra esperienza.
- Scrivete con uno stile semplice e diretto, usando il tempo presente e la seconda persona.
- **Diritto d'autore e responsabilità:** Gli Schoolkit sono rilasciati secondo i termini della licenza [CC-BY 3.0](https://creativecommons.org/licenses/by/3.0/). Il MIUR pubblica gli Schoolkit a seguito di adeguate valutazioni di opportunità e accuratezza dei contenuti. Agli autori degli Schoolkit è riconosciuto il diritto di paternità, ed è attribuita la responsabilità relativa alla correttezza, completezza e qualità delle informazioni che sono state inviate.

## SEZIONE 1: INTRODUZIONE

**Titolo dello Schoolkit.** *Date un nome chiaro e breve al vostro Schoolkit, allineato ai temi del curriculum di Educazione Civica digitale. (massimo 140 caratteri)*

La ricerca nell'OPAC SBN

**Destinatari.** *A chi può essere diretto lo Schoolkit? Specificate i soggetti che possono essere maggiormente interessati ai vostri Schoolkit. Es: Docenti, DS, personale amministrativo (DSGA, Personale ATA, etc), Studenti, Genitori, etc.*

Docenti, studenti, genitori

**Ordine e grado di scuola in cui è applicabile.**

*Es: scuola primaria, scuola secondaria di primo, di secondo grado, tipologia di istituto.*

Scuola secondaria di primo e di secondo grado

**Contenuto e descrizione** (massimo 150 parole)

*Fornite una definizione chiara e diretta dell'attività che condividete, il risultato finale delle istruzioni, eventuali riferimenti pedagogici o scientifici.*

Considerando l'urgenza di introdurre modelli positivi di guida alla ricerca di documenti scelti autonomamente, lo schoolkit indica le modalità per condurre una ricerca nell'OPAC SBN., accessibile dal sito: <http://opac.sbn.it/opacsbn/opac/iccu/free.jsp> .  
L'OPAC SBN è uno strumento che consente di accedere all'informazione bibliografica, utile per poter elaborare delle bibliografie, sapere dove rivolgersi per avere accesso alla risorsa cercata, oppure accedervi direttamente tramite il link, laddove è presente la risorsa digitalizzata.  
Le slide predisposte accompagneranno i singoli step dell'attività proposta.

**Reti e relazioni (max 30 parole).**

*Descrizione di collaborazioni con soggetti esterni che possono essere coinvolti nello svolgimento di questa attività, in quali modo e per quali scopi.*

Si possono coinvolgere le biblioteche territoriali che partecipano ad SBN, per poter fare un'esperienza diretta di ricerca nel catalogo, accesso alla risorsa e ai servizi ad essa legati.

## SEZIONE 2 - COME PROCEDERE

*Descrizione operativa, per passi e tappe, dell'attività proposta, con istruzioni progressive, chiare e realizzabili facilmente.*

### 1. Da dove partire (massimo 50 parole).

*Descrizione dei materiali, attività e configurazione degli spazi propedeutici alla realizzazione dell'esperienza didattica. Es: fogli adesivi stampabili, predisposizione per una connessione wireless, 1 dispositivo ogni tre studenti, predisposizione dei tavoli per gruppi da 4, etc.*

Per la realizzazione dell'attività è necessario almeno un PC con accesso ad internet per il conduttore dell'attività e preferibilmente altri dispositivi che consentano agli studenti la navigazione in rete, singoli o in piccoli gruppi, per poter replicare autonomamente l'attività di ricerca. Si può accedere anche tramite app.

### 2. Svolgimento dell'attività: una istruzione per ogni passo (massimo 50 parole per ogni passo).

*Descrivi in passaggi separati le attività da svolgere per realizzare l'esperienza. Fornisci degli obiettivi autonomi per ogni passaggio intermedio, con punti di arrivo, tempi previsti e, possibilmente, risultati che aiutino a comprendere lo stato di avanzamento.*

#### Step 1

Conoscere l'OPAC e le sue potenzialità: che cos'è, cosa permette di fare, cosa contiene, come funziona.  
Conoscere la rete SBN, per individuare le biblioteche aderenti nel proprio territorio.

#### Step 2

Inizia la ricerca nell'OPAC dal campo unico. Troverai ciò che è presente nel catalogo SBN, quindi notizie autorevoli e controllate. Individua la biblioteca a te più vicina, e accedi ai servizi locali, oppure al servizio di prestito interbibliotecario e fornitura documenti ILL-SBN riservato agli utenti delle biblioteche partner.

#### Step 3

Se non hai subito ottenuto i risultati sperati, è necessario utilizzare i filtri, per restringere la ricerca. Nel caso di "A ciascuno il suo" di Leonardo Sciascia, oltre al romanzo vero e proprio, puoi trovare ad esempio il film, libri che parlano di questo romanzo o versioni in lingue diverse.

#### Step 4

Prova adesso a fare una ricerca per autore, considerando che i bibliotecari intendono questo termine in maniera più ampia rispetto al senso comune. Cercando "Leonardo Sciascia", troverai le notizie di tutti i suoi libri, posseduti dalle biblioteche in SBN, ma puoi anche ricevere delle informazioni su di lui nella scheda di autorità.

#### Step 5

Conduci adesso una ricerca per titolo, provando, ad esempio, a cercare il romanzo vincitore del Premio Strega 2014. Puoi riordinare i risultati della ricerca in base al criterio che preferisci, oppure puoi usufruire dei filtri che hai imparato ad utilizzare precedentemente: il meccanismo è sempre uguale!

#### Step 6

Prova adesso a cercare il titolo del tuo libro preferito e dopo aver ottenuto il risultato, lavora coi filtri che conosci per restringere la ricerca e individuare la biblioteca che lo possiede a te più vicina o alla quale chiedere il prestito interbibliotecario.

#### Step 7

Puoi compiere un altro passo e addentrarti nella ricerca avanzata. Oltre ai campi di ricerca base, hai anche altre chiavi di accesso e c'è da subito la possibilità di utilizzare i filtri.

#### Step 8

Nell'OPAC SBN sono presenti anche delle risorse digitali: nel caso delle risorse a stampa, puoi consultarle direttamente on line, facendo le operazioni che ti sono consentite (ingrandire, ritagliare, etc.). Nel caso della musica, puoi accedere ed ascoltare i primi 30 secondi.

#### Step 9

Se non sai ancora precisamente il libro che ti interessa puoi condurre una ricerca semantica, cioè sulla base del contenuto della risorsa. Prova a condurre una ricerca per Soggetto, cercando il termine "pallavolo". Per praticità, ti puoi anche cliccare sul quadratino azzurro per avere la lista dei tuoi risultati.

#### Step 10

Con i risultati della ricerca che hai effettuato, potrai anche stilare una bibliografia. Cliccando con il tasto destro del mouse sulla notizia che ti interessa, potrai fare il "copia e incolla" e trasferire questo risultato sul tuo documento di lavoro. Attenzione: verifica la correttezza della citazione e correggila, qualora fosse necessario.

#### Step 11

Puoi ulteriormente estendere la ricerca, navigando tramite il numero Dewey. Otterrai così delle risorse che hanno un argomento simile a quello che cerchi. Se conosci già il numero di classificazione Dewey, potrai in ogni caso effettuare la ricerca a partire da quel numero che conosci.

### 3. Risultato finale (massimo 50 parole).

Descrivi con accuratezza i risultati da raggiungere e, possibilmente, gli obiettivi di competenze

Lo schoolkit si propone di condurre l'utilizzatore verso gli strumenti della ricerca in OPAC, attraverso le diverse funzioni. In tal modo, sfruttando ciò che si è appreso, lo studente sarà in grado di ricercare autonomamente ciò che desidera, accedere al portale attraverso diversi punti di accesso controllati ed elaborare una bibliografia.

### SEZIONE 3. MATERIALI UTILI

Puoi allegare:

- Schede tecniche utili a progettare e realizzare l'attività.
- Elenco delle attrezzature necessarie: postazioni web
- Documenti precompilati, schede e formati utili per chi deve svolgere l'attività.

### SEZIONE 4. RISORSE NECESSARIE

- Impiego di tempo necessario a realizzare l'attività proposta: almeno un paio d'ore; esperienza replicabile, proponendo altri esempi di ricerca o argomenti su cui elaborare la bibliografia.
- Risorse umane necessarie: 1 docente/conducente dell'attività.
- Costi economici (eventuali)

### SEZIONE 5. MEDIA GALLERY

Allegate, se disponibili per ogni passaggio, foto esplicative o di esempio, video-tutorial, documentazione, immagini o disegni dell'attività già svolta: slide predisposte.

### SEZIONE 6. LINK UTILI

Inserite qui link utili per approfondire aspetti dell'attività

- Riferimenti pedagogici o scientifici
- Approfondimenti che riguardano il tema:  
[http://www.iccu.sbn.it/opencms/opencms/documenti/OPAC/OPAC\\_SBN\\_Informazioni.pdf](http://www.iccu.sbn.it/opencms/opencms/documenti/OPAC/OPAC_SBN_Informazioni.pdf);  
<http://helpopac.sbn.it/opencms/opencms/it/main/sbn/libera/index.html>;  
<http://helpopac.sbn.it/opencms/opencms/it/main/glossario/>;  
[http://prestito.iccu.sbn.it/ILLWeb/docs/ILL-SBNguida\\_breve.pdf](http://prestito.iccu.sbn.it/ILLWeb/docs/ILL-SBNguida_breve.pdf)
- Esempi internazionali
- Breve bibliografia:

Cavaleri, P., Ballestra, L., Albè, F. *Manuale per la didattica della ricerca documentale : ad uso di biblioteche, università e scuole*. Milano Bibliografica, 2014

## **SEZIONE 7. VALUTAZIONE**

Inserite qui consigli e metodi sulla valutazione delle attività proposte nello Schoolkit.

L'attività proposta dallo schoolkit può essere valutata sulla base della pertinenza delle risorse scelte dagli studenti nell'elaborazione della bibliografia.